

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №5
«27» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Псеевская СОШ»
И.Р.Зигангареев
Приказ №4 от «27» января 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесении изменений в образовательные программы МБОУ «Псеевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Псеевская СОШ» и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

-Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

-Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

-Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего(полного) общего образования.

2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Псеевская СОШ» по каждому уровню общего образования.

2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.5. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.

2.6. Для разработки ООП издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.7. Разработанная ООП ООО утверждается приказом директора.

3. Требования к разделам образовательных программ

3.1 Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, содержит следующие разделы:

1 раздел. Целевой раздел основной образовательной программы НОО:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы НОО:

1. Программа формирования у учащихся универсальных учебных действий
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся при получении начального общего образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

3 раздел. Организационный раздел основной образовательной программы НОО:

1. Перспективный учебный план на нормативный срок освоения ООП НОО
2. Перспективный индивидуальный учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП НОО на дому или в медицинских организациях на нормативный срок освоения ООП НОО
3. Перспективный план внеурочной деятельности
4. Календарный учебный график
5. Система условий реализации основной образовательной программы
6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО
7. Механизмы достижения целевых результатов в системе условий
8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы
9. Контроль за состоянием системы условий

3.2. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, содержит следующие разделы:

1 раздел: Целевой раздел основной образовательной программы ООП

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы ООП

1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Программы учебных предметов, курсов.
3. Программа воспитания и социализации учащихся

3 раздел. Организационный раздел основной образовательной программы ООП

1. Перспективный учебный план основного общего образования
2. Календарный учебный график
3. Перспективный план внеурочной деятельности
4. Система условий реализации ООП ООО
5. Описание кадровых условий реализации ООП ООО
6. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
7. Финансовые условия реализации ООП ООО
8. Материально-технические условия реализации ООП ООО
9. Информационно-методические условия реализации ООП ООО
10. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО
11. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
12. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
13. Контроль состояния системы условий

3.3. Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО, содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников
3. Система оценки учебных достижений освоения ООП СОО
- 2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы СОО
 1. Программы учебных предметов, курсов.
 2. Программа воспитания и социализации учащихся
- 3 раздел. Организационный раздел основной образовательной программы СОО
 1. Перспективный учебный план среднего общего образования
 2. Календарный учебный график
 3. Система условий реализации ООП СОО
 4. Описание кадровых условий реализации ООП СОО
 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО
 6. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО
 7. Материально-технические условия реализации ООП СОО
 8. Информационно-методические условия реализации ООП СОО
 9. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП Школы
 10. Сетевой график по формированию необходимой системы условий
 11. Контроль за состоянием системы условий

4. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы МБОУ «Псеевская СОШ»

4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

4.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

4.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

4.5. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.